



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI BAGNOLO MELLA**

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO, CENTRO EDA

*Bagnolo Mella, Viale Europa, 15*

*Cod. Min. BSIC844003*

*Cod. fiscale 97009020179*

# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

**Anno scolastico 2009/2010**

# ***CENTRO TERRITORIALE EDA***

“L’educazione in età adulta è inserita nello scenario generale dell’istruzione e della formazione durante tutta la vita, in una prospettiva nella quale ogni persona, a qualunque età, sia in grado di sviluppare le proprie capacità, di governare il proprio apprendimento, di partecipare a processi di riconversione e di usufruire di offerte di istruzione che consentano di migliorare la qualità della vita”. (C.M. n° 456 del 29 luglio 1997).

I Centri Territoriali sono i centri di servizio del sistema di istruzione deputati all’attuazione dell’offerta formativa integrata attraverso accordi in rete tra scuole di diverso ordine e grado finalizzati all’aggiornamento dei docenti, al rapporto con gli Enti Locali ed alla promozione della conoscenza delle attività dei Centri.

## **Offerta formativa: aspetti educativi**

### ***Programmazione educativa***

I Consigli delle singole classi predispongono la **programmazione educativa annuale** finalizzata a promuovere progressivamente le dimensioni della persona in coerenza con sua la situazione di vita e di lavoro in una prospettiva di sviluppo delle competenze per tutto l’arco della vita.

### ***Progetti d’ambito "Star bene a scuola"***

- **“Accoglienza”**

L’attività di insegnamento promuove lo sviluppo del “capitale umano”, dell’adulto come persona e come soggetto che apprende, favorendo l’integrazione fra scelte individuali (“il progetto di vita”) e il contesto sociale.

In considerazione sia delle diverse possibilità scolastiche del Centro sia dell’estrema eterogeneità dei soggetti che vi si rivolgono diventano fondamentali, per un esito positivo del percorso formativo, tutte le attività di incontro fra utente e scuola. Tali iniziative sono finalizzate per gli adulti iscritti alla conoscenza delle loro attese e delle competenze già maturate e per l’Istituto alla illustrazione e predisposizione degli itinerari formativi.

### *Per i corsi di alfabetizzazione*

All'inizio di ciascun quadrimestre (settembre e gennaio) è prevista una fase "dell'accoglienza" che, attraverso un colloquio, permetta di individuare le caratteristiche e le necessità di una utenza molto variegata. E' così possibile individuare per ciascuno un percorso che prevede momenti di alfabetizzazione in lingua italiana con recupero e/o potenziamento di alcune abilità di base.

Al termine di ciascun corso quadrimestrale il corsista potrà richiedere un "Attestato di frequenza" che certifichi il numero di ore di presenza al corso di lingua italiana. Il corsista potrà inoltre sostenere un esame sperimentale che certifichi il livello di conoscenza della lingua italiana e proseguire il percorso richiedendo di accedere ai livelli superiori dei corsi o ai corsi di licenza media presenti nel centro Eda.

Inoltre si effettuano attività di orientamento e di intermediazione verso i corsi integrati di istruzione e formazione.

### *Per i corsi di licenza media*

Inizialmente è prevista una fase "dell'accoglienza" che, attraverso un colloquio, permetta di individuare le caratteristiche e le necessità di una utenza molto variegata. La somministrazione, in un secondo momento, di un test d'ingresso serve a verificare le abilità di base possedute (lingua italiana, lingua inglese e matematica). E' così possibile individuare per ciascuno un percorso che prevede momenti di recupero delle abilità di base o di potenziamento e di coordinamento di competenze già acquisite, in una logica di collaborazione con le altre discipline.

Si valuta inoltre la preparazione di coloro che hanno già un titolo di studio conseguito in altri paesi esteri, somministrando un secondo test (di italiano, inglese e matematica) per accertare eventuali crediti formativi, i cui risultati contribuiranno alla stesura di un "Libretto personale: Curriculum scolastico e formativo" che individualizzi al massimo l'itinerario formativo.

Al conseguimento della licenza media si effettuano, per coloro che la richiedono, attività di orientamento e di collegamento verso gli Istituti scolastici superiori presenti sul territorio.

## ***Educazione interculturale***

In relazione al Progetto "Integr...azioni" presso la sede di Bagnolo Mella si curerà un collegamento con i corsisti adulti finalizzato a promuovere le iniziative di "Cittadinanza attiva".

# **Offerta formativa: aspetti curricolari**

## **Corsi curricolari**

### **CORSI DI LINGUA ITALIANA PER STRANIERI**

I corsi di lingua italiana per stranieri sono articolati quadrimestralmente, per un monte ore totale di 50/70 ore, di norma con due/tre incontri settimanali, dando preferibilmente il maggior numero di incontri per gli adulti con livello iniziale di conoscenza della lingua.

#### **A) Livello iniziale**

I corsi di lingua italiana sono rivolti agli studenti analfabeti che, senza alcuna esperienza scolastica o con una minima scolarità (sia in Italia che nei paesi d'origine), richiedono un avviamento all'alfabetizzazione in lingua italiana.

#### **B) Corsi di lingua italiana di 1° livello**

I corsi di lingua italiana consentono un primo livello d'apprendimento della lingua e della cultura italiana, delle principali regole ortografiche e sintattiche.

#### **C) Corsi di lingua italiana di 2° e 3° livello**

Questi corsi sono rivolti a studenti che intendono perfezionare le loro conoscenze della lingua e della cultura italiana.

In relazione alle abilità maturate i frequentanti dei corsi di tipo B) e C) possono svolgere l'accertamento delle competenze raggiunte con rilascio di un attestato da parte del Centro territoriale.

### **CORSI DI LINGUA ITALIANA E MONOGRAFICI PRESSO ISTITUTO "CREMONESINI"**

Questi corsi programmati con la Direzione sanitaria del "Cremonesini" consentono il consolidamento di specifici contenuti culturali e sono occasione per sviluppare relazioni personali significative. L'utenza è rappresentata esclusivamente dalle ospiti dell'Istituto.

## CORSI DI LICENZA MEDIA

I corsi hanno una durata settimanale di diciotto ore, dal lunedì al venerdì in orario serale.

Il percorso finalizzato all'acquisizione della licenza media prevede:

- il potenziamento della lingua italiana parlata e scritta nelle diverse funzioni e strutture della lingua italiana
- il potenziamento delle conoscenze di base della storia e della civiltà italiana, con riferimenti anche di tipo geografico
- le conoscenze di base della lingua e della civiltà inglese
- le conoscenze di base del linguaggio matematico ed economico
- l'avvio all'alfabetizzazione informatica
- conoscenza di base del linguaggio scientifico e tecnologico.

## **CORSI SPECIFICI (Sede di Bagnolo Mella)**

### **CORSI DI INFORMATICA**

Attraverso i corsi si intendono fornire le prime abilità nell'uso dell'hardware e le conoscenze fondamentali per operare con programmi finalizzati alla realizzazione di testi e all'uso di software elettronici di calcolo.

Il corsi, su livelli differenziati, avranno come oggetto:

- a) approccio all'uso del computer e delle sue periferiche, alla conoscenza dei principali comandi di Windows XP, alla conoscenza di base della videoscrittura (tipo Word)
- b) uso di fogli elettronici (tipo Excel), dell'elaboratore di dati (tipo Access) alla conoscenza di base di Internet e della posta elettronica.

Ciascun corso sarà articolato su due ore settimanali per tutto l'anno scolastico.

### **CORSO DI LINGUA INGLESE**

Il corso ha l'obiettivo di consentire la conversazione in lingua inglese sia su livelli iniziali che più avanzati. Ciascun corso si svolge con incontri settimanali della durata di un'ora e mezza, per un totale di 40/50 ore annuali.

### **CORSI CILS DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA IN ITALIANO "CERTIFICA IL TUO ITALIANO".**

La lingua per conoscere e farsi conoscere". Il corso della durata di 40/50 ore ha l'obiettivo di migliorare la conoscenza della lingua italiana curando la preparazione per l'esame di certificazione linguistica secondo i livelli A1, A2 e B1.